

安徽科技学院与韩国顺天乡大学合作举办网络工程专业（信息保护方向）本科教育项目 2023 年度自评报告

一、办学基本情况

安徽科技学院与韩国顺天乡大学合作举办网络工程专业（信息保护方向）本科教育项目(以下简称“项目”)，由中韩双方共同开发课程、共同管理，共享教育资源，培养德智体美全面发展，掌握信息安全的基本理论与技术、计算机与网络通信技术以及信息安全法律法规等方面的知识，具有扎实的数理基础，较好的英语、韩语和计算机技术运用能力，具有运用各种安全产品和黑客防范技术对信息系统实施安全保障能力，能够在相关企事业单位从事网络系统安全设计、信息安全产品研发、信息系统安全分析、设计与管理、信息安全技术咨询服务等方面工作，具有创新精神和实践能力的国际化信息安全技术专业人才。该项目于 2017 年 9 月开始招生，已招收 7 届学生，2023 年在校学生分别为：2019 级 26 人、2020 级 29 人、2021 级 32 人、2022 级两个班级 65 人、2023 级两个班级 60 人，2023 年 4 人获得中韩双学位，1 人正在韩国顺天乡大学攻读双学位，3 人攻读研究生。

根据《关于开展 2021 年中外合作办学评估工作的通知》（教外司办学〔2021〕478 号），我校与韩国顺天乡大学合作举办网络工程专业本科教育项目参加 2021 年中外合作办学评估。该项目经过自评自查、网上公示和综合评议等环节，评估结果为“有条件合格”。根据评估结果，学校需要在两年内对项目进行整改并再次接

受评估。对此，学校高度重视，召开项目联合管理委员会会议，成立领导小组，组建工作专班，责成相关部门对评估指标中未达到合格要求的内容查找不足，并提出规范招生宣传、规范协议文本、修订人才培养方案等整改措施，于2024年2月底完成教育部2023年度中外合作办学评估材料提交工作。

二、项目管理与运行

（一）引入先进的教育与管理理念。中韩双方共同制定人才培养方案时，深入借鉴韩国顺天乡大学在信息安全教育领域的独到见解，特别是其模块化课程结构、理论与实践相结合的教学模式，以及多元化过程考核方式等先进理念和管理经验。坚定贯彻“以学生发展为本”的教育宗旨，确立了培养具备国际视野的高素质人才的目标。双方致力于构建与国际接轨的课程体系和教学评价机制，持续优化教学流程与方法，将传统文化与国情教育融入第二课堂与团学活动，将思想道德品质培养与专业能力培养相结合，将批判性与创新性思维训练融入专业知识传授，实现理论教学与实践操作的深度融合，采用教、学、做一体化的教学模式，充分激发学生潜能，引导其自我发展，以提升其专业素养与综合素质。

（二）构建完善的管理机构与日常协调机制。为确保项目的有效管理与实施，中韩双方联合成立了“项目联合管理委员会”，由安徽科技学院院长担任主任，双方分管副院长和顺天乡大学校长担任副主任，委员则由双方相关部门负责人和二级学院院长共同组成。同时，安徽科技学院特别设立“中外合作办学教学工作领导小组”，负责指导和协调全校中外合作办学项目的教育教学工作，精心选派优秀教师担任网络工程专业中外合作办学项目的任课教师，

并加强对日常教学质量的监控。

（三）健全规章制度，强化项目管理。对项目人才培养方案、《安徽科技学院学生出国（境）学习管理规定》以及《安徽科技学院中外合作办学项目管理办法》进行了修订，以进一步规范中外合作办学项目管理，推动其高质量发展。此外，还出台了《中外合作办学项目外方院校专业课教师来华授课实施办法》，并与韩国顺天乡大学签订了专业课教师来华授课协议。特别制定了《中韩合作班韩语教学改革实施意见》，推动教学内容、方式和考核方式的创新，强化过程考核与韩语应用能力的综合评估。

（四）加大中外合作办学政策的宣传力度。充分利用新生入学教育平台，向学生详细介绍项目的培养模式、运作机制及留学条件。同时，建立与学生和教师的有效沟通机制，积极听取他们的意见和建议，以不断优化教学管理，为学生提供更优质的服务。我们还通过网络、报刊等渠道，向社会公开项目的办学层次、专业设置、课程内容、招生规模、收费等信息，以增进公众对项目的了解。

（五）规范项目财务管理。为满足中外合作办学项目的建设与发展需求，我校通过多渠道加大经费投入。在教学设备采购、师资培训等方面，优先支持项目所在的学院。在实验室建设上，根据教学需求，建立了多个现代化实验室，为学生提供了良好的实验实训环境。此外，为培养学生的跨文化沟通能力，学校加强了信息化建设，建成了学生网络学习中心，共享韩方资源，举办各类文化活动，营造了良好的学习氛围。同时，购置了丰富的外文图书资料，为学生提供了及时的信息支持。

（六）强化师生权益保障，构建和谐校园。努力保障韩方来华

授课教师权益，双方签订《中国安徽科技学院与韩国顺天乡大学教师来华授课协议》，对韩方教师来华授课的课时酬金和伙食费标准、国际旅费、教学条件保障和食宿交通等生活服务，均做出详细规定和安排，吸引优秀外籍专业课教师来华授课。为保障学生权益，我校制定《安徽科技学院国际合作班学生学习管理规定》，在学校国际交流网页公开发布，并通过新生入学教育平台，向学生讲解本项目培养模式、管理模式、出国留学条件与遴选程序、学籍管理、毕业和学位评定、相关费用等具体政策规定。二是定期召开网络工程中韩合作专业学生座谈会和任课教师座谈会，广泛听取师生对本项目的意见和建议，选配优秀教师和管理人员，加强教学管理工作，努力提高教育教学质量。三是聘请韩国语优秀外教，针对韩语学习能力不强的学生，免费提供周末补课服务等。四是积极为学生争取顺天乡大学留学体验营及交换生项目学习机会。2023年1人正在韩国顺天乡大学攻读双学位，3人攻读研究生。五是通过校园网络、报刊等渠道，经常向学生及其家长通报本项目办学动态、向社会公布本项目办学情况，自觉接受社会监督，不断提高办学质量。

三、教学与培养

（一）注重师资配置,优化队伍结构。为切实保障本项目教育教学质量，我校严格执行主讲教师资格审查和岗位责任制度，严把主讲教师选聘关，并依据《安徽科技学院教学工作规范》《安徽科技学院课堂教学管理规定》等文件以及网络工程中外合作办学项目师资配备要求，选用高学历高职称、业务精湛、教学经验丰富、责任心强、教学效果良好的优秀教师担任本项目任课师资；并不定

期召开授课教师座谈会，听取他们对教学工作的意见和建议。在落实落实外方教师方面，为保证韩方专业课教师来华授课效果和教学质量，依据我校《中外合作办学项目外方院校专业课教师来华授课实施办法》，要求韩国顺天乡大学从现任专业课教师中选派具有博士学位和副教授以上职称教师来华授课；明确韩方教师来华授课期间，我校相同或相近课程的任课教师随堂听课，学习借鉴外方教师的先进教育理念和教学方法，促进本项目引进课程的消化、吸收、融合创新，深化教育教学改革。经双方多次磋商，2023年由韩国顺天乡大学选派3名韩国语教师和6名专业教师，为项目学生教授韩语课程及8门专业课程。

（二）认真落实优质资源引进要求。为保证本项目人才培养质量，在严格执行双方联合制定的合作办学项目人才培养方案，开满课程、开足课时的基础上，积极与韩国顺天乡大学协调，从韩国顺天乡大学引进《韩语听说 I-IV》《韩语专业读写 I-IV》等2门通识课程和《数据结构》《信息安全数学基础》《离散数学》《现代密码学》《信息论与编码》《数据通信与计算机网络》《数据库原理与应用》《Web安全技术》《计算机组成与汇编语言》《网络攻击原理与防范技术》《Linux操作系统安全》《网络协议与编程技术》《无线网络技术》等13门专业核心课程。

（三）健全人才培养质量评价体系。在人才培养质量评价方面，构建多元动态的学业评价机制，科学制定了该项目专业质量标准、课程标准、人才培养质量评价标准和课堂教学、实践教学、课程设计、实习实训、毕业设计等主要教学环节质量标准，构建由政府、学校、家长及行业、企业等多方参与的人才质量评价体系。改

改革学生学业评价考核方法，推进过程性考核与终结性考核相结合，校内考核与校外考核相结合，构建多元、动态的学业评价机制；注重推进“互联网+”学习、“互联网+”教学、“互联网+”评价等信息化教育教学与质量评价，构建网络新教育和信息化评价机制计等主要教学环节质量标准，构建由政府、学校、家长及行业、企业等多方参与的人才质量评价体系。改革学生学业评价考核方法，推进过程性考核与终结性考核相结合，校内考核与校外考核相结合，构建多元、动态的学业评价机制；注重推进“互联网+”学习、“互联网+”教学、“互联网+”评价等信息化教育教学与质量评价，构建网络新教育和信息化评价机制。

（四）强化教学质量监控，重视教学质量考核。安徽科技学院“中外合作办学教学工作领导小组”指导项目不断完善“评价、反馈、监控”三位一体的中外合作办学教学质量监控动态系统，强化对人才培养各环节的质量监控、评价与考核。项目承办学院信息与网络工程学院建立健全领导干部听课、教学督导、教学信息员和学生评教等制度，以及毕业生跟踪调查的教学质量信息反馈制度，对教学质量实施全程监控，形成了教学质量监控系统的闭循环，切实保障项目人才培养质量。在教学质量方面，考核指标主要由学生评价、领导评价、同行评价、教学管理部门评价和教学改革与创新评价五部分组成，通过教师教学质量考核，为教师改进教学，提高教学质量提供参考，并把教学质量考核结果与教师的评奖、评优和校内津贴挂钩，激发了教师投入教学工作的积极性。

（五）依据培养目标，及时修订培养方案。本项目积极引进顺天乡大学的优质教学资源，结合我校网络工程专业特点，中韩合作

双方在联合制定人才培养方案过程中，注重学习借鉴韩国创意工程教育思想，贯彻落实“以学生发展为中心”的先进教育理念，明确了培养具有国际视野的高素质人才的培养目标。2022年最新修订的人才培养方案共设36门课程（128.5学分），其中14门通识教育课程（56学分），7门专业基础课程（20学分），15门专业核心课程（76学分），总学时数2120（通识教育课程960、专业基础课程320、专业核心课程840）。本项目共引进15门韩方课程，其中2门为通识教育课程，13门为专业核心课程；引进韩方课程学时数1128，其中通识教育课程384学时、专业核心课程744。引进的韩方课程和专业核心课程分别占本项目全部课程和核心课程的41.67%和86.67%，韩方教师担负的专业核心课程的门数和教学学时数分别占本项目全部课程和全部教学时数的36.11%和35.09%。

四、办学特色与社会效益

（一）办学特色

（1）办学“国际化视野、家国情怀、创新思维和实践精神”的人才培养理念。该项目秉承“国际化视野、家国情怀、创新思维和实践精神”的人才培养理念，努力为国家培养具有扎实专业基础、注重实践、掌握先进信息安全理论、安全防护技术和信息系统安全保障能力，具有国际化视野和海外教育背景，具有创新意识和创业精神的高素质应用型专门人才。

（2）多措并举培养学生创新能力。开设综合性设计性实践课程，提高学生的创新意识和实践能力；以专业竞赛和大学生创新创业训练计划项目为契机，培养学生创新意识、锻炼学生创新能力；

积极推进定期学术报告和讲座制，开拓学生视野、活跃学术气氛、鼓励理论研究和学术创新；邀请专业负责人和专业教师担任指导老师，成立信息安全课题研究小组，开展区块链、量子密码、安全计算、安全协议、云计算等最新学科前沿的探索。

(3) 实施产教融合的人才培养模式。通过校企和校际合作进行协同育人，创新实践教学模式，构建校企协同育人培养机制，培养具备网络安全产业和行业特点的高素质应用型人才。学校与多家信息技术公司建立了良好的合作关系，如上海凡狄信息技术有限公司、安徽创睿软件技术有限公司、南京网博计算机软件系统有限公司、苏州天智信息技术有限公司、北京易霖博信息技术有限公司、合肥泰格网络技术有限公司等。在合作过程中，企业专家不仅参与了人才培养方案的制定和论证，还参与教学内容、教学方法、师资队伍建设、实验室建设等相关问题的研讨，更直接参与了课程教学、实验室建设和毕业设计指导，采用“校企双导师”教学模式，将企业项目直接引入课程教学和毕业设计，不仅提高了学生的实践动手能力，同时也训练了学生的创新思维。

(4) 将从业人员专业资质认证引入到人才培养全过程。根据新工科背景下信息安全专业认证标准、国家和企业对信息安全人才的能力需求，积极响应教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，与国家信息安全水平考试（NISP）管理中心合作，被授权为国家信息安全水平考试 NISP 授权考试中心。截止 2023 年底，网络工程（中韩）专业学生共 23 人获得网络安全类证书，其中 5 人获 NISP 二级证书。将从业人员专业资质认证引入到人才培养全过程，在提升网络工程专业学生的

网络安全意识和水平的同时，有助于提升应用型人才培养的质量。

（二）社会效益

（1）学生总体满意度较高。该项目第一志愿报考率和生源质量稳中有升。通过在易班开展的学生满意度问卷调查结果显示，95.4%的学生对本项目中韩双方授课教师的教学水平、教学模式、教学效果和学生管理方式比较满意。

（2）毕业生就业率高。学校将毕业生就业创业工作摆在突出重要位置，建立起学校统筹、二级学院推动、全员参与的工作机制，拓宽就业渠道，建立校地校企合作长效机制，正确分析就业形势，引导毕业生转变就业观念，实现毕业生多渠道、多元化就业。积极引导毕业生面向基层和中小微企业就业。2023 届网络工程专业毕业生就业率分别为 92.31%。

（3）社会认可度高。学校建立毕业生质量跟踪调查机制，通过问卷调查、电话回访、走访调研等方式，征求各用人单位、相关机构等对毕业生培养质量的意见和建议。调查数据分析显示，用人单位对我校网络工程(中韩)专业毕业生的总体满意度均超过 90%，我校培养的毕业生获得了各行业用人单位的认可。

